

質 問 回 答 書

案件名 松原小学校多目的教室等改修工事

番 号	質 問	回 答
1	参考内訳書の見積もり項目に関して ・内訳書P107 構内交換設備でNW機器移設費1式となっておりますが、移設する機器名、メーカー名・型番・台数・連絡先を教えてくださいませんか - また、工事内容としては、工事の際に撤去した機器を工事完了後に再設置ということでしょうか。 - また、既設の機器撤去・再取付のみとし、システム全体のネットワーク設定、システム設定は別途という考えでよろしいでしょうか。 ご指示ください。	校内ネットワーク配線、アクセスポイント、HUB等の既存設置参考業者の連絡先は、設計図書E-1のとおりです。工事内容は、設計図書E-13、E-14のとおりです。
2	参考内訳書の見積もり項目に関して ・内訳書P108 構内交換設備でONU機器移設費1式となっておりますが、移設する機器の回線業者及び連絡先を教えてくださいませんか。 - また、工事内容としては上記1の質疑同様撤去した機器を工事完了後再設置ということでしょうか。 ご指示ください。	光配線、ONU設備設置業者の既存設置参考業者の連絡先は、設計図書E-1のとおりです。工事内容は、設計図書E-13、E-14のとおりです。
3	積算において設計資料の内容で確認したい項目に関して ・設計図（A-1）特記仕様書1の ①一般共通事項 ⑩石綿含有建材の調査において石綿含有建材の事前調査を行うようになっておりますが、内訳書の中に該当する費用が記載されていないようですが、どのように考えればよろしいでしょうか。ご指示ください。	設計図書A-1のとおりです。関係法令に基づき、実施して下さい。なお、石綿の有無の事前調査及び都道府県等並びに労働基準監督署への事前調査結果報告等の費用は、共通仮設費及び現場管理費に含むものとします。

4	設計資料の内容で確認したい項目に関して ・図面番号（A-8）仕上げ表1において、改修後の図書室及び図書倉庫の床仕上げですが、図書室については②▲ぶな複合フローリング t15 塗装▲UC、図書倉庫については②▲ぶな複合フローリング t15 塗装●UCと記載されています。張替え部分のみのUC塗装でという考えでよろしいでしょうか。 ・図面番号（A-8）仕上げ表1において、改修後の特別支援学級N3, N4, N5の床仕上ですが、②▲ぶな複合フローリング t15 塗装●UCと記載されています。張替え部分のみのUC塗装でという考えでよろしいでしょうか。 ・図面番号（A-9）仕上げ表2において、改修後の普通教室N1, N4, N5の床仕上ですが、②▲ぶな複合フローリング t15 塗装●UCと記載されています。張替え部分のみのUC塗装でという考えでよろしいでしょうか。 ご指示ください。	設計図書A-8、A-9のとおりです。凡例●＝新設、又は塗装塗替え、凡例▲＝一部新設、又は一部塗装塗替えです。
5	今般の海外情勢で石油関連の資材が入荷できなくなっています。工期内の完成が困難と思われます。工期の延長を検討していただけますか。	入札条件については、公告のとおりです。なお、工事における協議事項については、草加市建設工事請負契約約款に基づいたものとなります。
6	上記質疑で特に塗料関係・断熱材関係・塩ビ管・空調機材・養生材は、現時点で入手困難です。学校の夏季休み期間の短期間の工程（40日程度）では、工事完成は、無理と思われます。ご検討願います。	入札条件については、公告のとおりです。なお、工事における協議事項については、草加市建設工事請負契約約款に基づいたものとなります。
7	設計図書と参考内訳資料で工事範囲の数量が、明確でない部分があります。入札前に現地確認は、可能ですか。ご検討願います。	公告の入札条件のとおり、現場説明会の開催予定は無いことから、設計図書により判断して下さい。
8	上記質疑の一例・外部足場の昇降用階段スペースが、取れますか？・C棟2階教育相談室の家具撤去後壁仕上げ無しでよろしいでしょうか？・床一部改修の範囲が、著しく小範囲です（設計図書A-17 特別支援学級N3, N4、A-19 普通教室N1、A-20 視聴覚室、A-21 普通教室N4）。施工可能でしょうか。ご検討願います。	「外部足場の昇降用階段スペースが、取れますか？」については、各社にて足場の設置方法を設計図書から検討して下さい。 「C棟2階教育相談室の家具撤去後壁仕上げ無しでよろしいでしょうか？」については、設計図書A-9のとおりです。 「床一部改修の範囲が、著しく小範囲です（設計図書A-17 特別支援学級N3、N4、設計図書A-19 普通教室N1、設計図書A-20 視聴覚室、設計図書A-21 普通教室N4）。施工可能でしょうか。」については、それぞれの設計図書番号のとおりです。

以上